**ANALISIS KOMPETENSI**

**NAMA SEKOLAH : SMA …**

**MATAPELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **KELAS XI** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | |
| **1** | **2** |
| 1 | 1.1 Terbiasa membaca al-Qur’an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama | **√** |  |
| 2.1 Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementa-si dari pemahaman Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105 serta Hadis yang terkait |
| 3.1 Menganalisis makna Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja |
| 4.1.1 Membaca Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf  4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 dengan fasih dan lancar  4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 |
| 2 | 1.2 Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan | **√** |  |
| 2.2 Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait |
| 3.2 Menganalisis makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan |
| 4.2.1 Membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf  4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 dengan fasih dan lancar  4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32 |
| 3 | 1.3 Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt. | **√** |  |
| 2.3 Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. |
| 3.3 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. |
| 4.3 Menyajikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt., dengan perilaku sehari-hari |
| 4 | 1.4 Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt. | **√** |  |
| 2.4 Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. |
| 3.4 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. |
| 4.4 Menyajikan kaitan antara iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dengan keteguhan dalam bertauhid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah |
| 5 | 1.5 Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat syaja’ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran | **√** |  |
| 2.5 Menunjukkan sikap syaja’ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran |
| 3.5 Menganalisis makna syaja’ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari |
| 4.5 Menyajikan kaitan antara syaja’ah (berani membela kebenaran) dengan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari |
| 6 | 1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama |  | **√** |
| 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra’/17: 23 dan Hadis terkait |
| 3.6 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru |
| 4.6 Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Isra’/17: 23 dan Hadis terkait |
| 7 | 1.7 Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam |  | **√** |
| 2.7 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat |
| 3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah |
| 4.7 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah |
| 8 | 1.8 Menerapkan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah di masyarakat sesuai dengan syariat Islam |  | **√** |
| 2.8 Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui khutbah, tablig, dan dakwah |
| 3.8 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah |
| 4.8 Menyajikan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah |
| 9 | 1.9 Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam |  | **√** |
| 2.9 Bekerja sama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam |
| 3.9 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam |
| 4.9 Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam |
| 10 | 1.10 Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan |  | **√** |
| 2.10 Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan |
| 3.10 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan |
| 4.10 Menyajikan kaitan antara perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dengan prinsip-prinsip yang mempengaruhinya |
| 11 | 1.11 Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern |  | **√** |
| 2.11 Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern |
| 3.11 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) |
| 4.11.1 Menyajikan prinsip-prinsip perkembangan peradaban Islam pada masa modern (1800-sekarang)  4.11.2 Menyajikan prinsip-prinsip pembaharuan yang sesuai dengan perkembangan peradaban Islam pada masa modern |

……………..…., ... Juli 20...

Mengetahui,

Kepala Sekolah ………………. Guru Mata Pelajaran,

**………………………………** **………………………………**

NIP/NRK. - NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................